

新北市五股區五股國小學校本位課程--- 校園植物學習步道 教學簡案設計

主題軸	校園植物學習步道
教學年級	三年級
教學主題	植物的分類
設計者	李映青、張淑萍、呂珈嬉、陳惠子
教學時間	120 分鐘 (三節課)
教學內容	<p>(一)植物的身體—觀察校園植物，並說出植物本身特徵。</p> <p>(二)根的分類—利用單子葉植物與雙子葉植物，來認識鬚根與軸根。</p> <p>(三)莖的分類—認識不同植物的特徵，並觀察植物草質莖與木質莖的不同。</p> <p>(四)葉的分類—觀察校園中常見植物，葉子像什麼，為什麼多為綠色？並觀察葉子的邊緣與葉脈的紋路，運用葉子的特徵，自定標準進行分類，最後找一些對生、互生、輪生、的植物，觀察它們葉子在莖上的排列。</p>
相關領域能力指標	<p>【自然與生活科技領域】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。</p> <p>5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的</p>

新發現。

5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。

6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。