

新北市五股區五股國小學校本位課程--- 五股鄉土文化 教學簡案設計

主題軸	五股鄉土文化
教學年級	高年級
教學主題	愛上觀音山
設計者	蕭雅方
教學時間	480 分鐘
教學內容	<p>(一) 我的家在哪裡？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校為中心說出自己家和學校的相關位置。 2. 師生合作畫出五股地圖，並找出觀音山的地理位置。 3. 以五股地圖作為拼圖遊戲，增強學生地理概念。 <p>(二) 盆嶺吐霧－觀音山</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以照片或影片介紹觀音山的地理環境。 2. 討論及省思遊客造訪觀音山所造成的問題。 3. 閱讀〈春訪觀音山〉這篇文章並討論。 <p>(三) 路邊的野花不要採</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請專家到校講解鄉野動植物，讓學生瞭解觀音山的動植物。 2. 討論保護觀音山動植物的方法並完成學習單。 <p>(四) 愛上觀音山</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際拜訪觀音山並進行淨山活動。 2. 分享體驗並進行活動總省思。
相關領域能力指標	<p>【社會學習領域】</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理</p>