

新北市五股區五股國小學校本位課程---校園植物學習步道 教學簡案設計

主題軸	校園植物學習步道
教學年級	中、高年級
教學主題	我愛木棉樹
設計者	李福雄 老師
教學時間	480 分鐘（12 節）
教學內容	<p>(一) 植物的優</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由照片引導學生比較校園內的植物，並瞭解其優點。 2. 實際完成「小小環境設計師」學習單。 3. 練習如何種植的分組工作。 <p>(二) 種植 123</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由觀看 VCD 瞭解種植的進行方式、步驟與注意事項。 2. 讓學生具體、實際、有程序的完成種植活動。 3. 學習如何與同學互助合作。 <p>(三) 藍樹林聯想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解班上植物照顧、觀察狀況。 2. 透過繪本讓學生進行即興創作。 3. 填寫學習單，激起學生產生對植物的珍惜，以及學習如何與植物之間的良性互動方式。 <p>(四) 木棉樹護照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由童詩的引導切入「木棉樹護照」的製作與實際的觀察、紀錄、心得整理等學習活動。 2. 本單元主題內容的總整理與歸納。
相關領域能力指標	<p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>

【綜合活動】

3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。