

新北市五股區五股國小學校本位課程--- 校園植物學習步道 教學簡案設計

主題軸	校園植物學習步道
教學年級	四年級
教學主題	認識、了解木棉
設計者	刑文玫、鄭夙娟、蔡玉娟、蔡玉玲、李秀香、孫金鳳
教學時間	160 分鐘 (四節課)
教學內容	<p>(一)台語童謠欣賞-- 【木棉花】</p> <p>(二)認識木棉—請學生蒐集木棉的相關資料，了解木棉的外型與特徵，並上台發表。</p> <p>(三)校園實地觀察—教師帶領學生到校園實地參觀木棉的四季變化，並完成木棉的觀察紀錄單。</p> <p>(四)木棉詩篇—介紹譬喻修辭的定義，且能舉例說明，而後老師展示木棉四季變化的圖片，請學生用譬喻法看圖造句，並完成學習單 【送一首短詩給木棉花姐姐】。</p> <p>(五)我與木棉花的生存之道—師生共同討論木棉對生活環境的影響，思考木棉棉絮影響生活環境品質的問題，並完成學習單。</p>
相關領域能力指標	<p>【自然與生活科技領域】</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p>

- 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。
- 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。

【語文學習領域】

- F2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
- F2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

【環境教育議題】

- 1-2-1 覺之環境與個人身心健康的關係。
- 2-1-1 認識生活週遭的環境與基本生態原則。
- 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的生活體驗與感覺。
- 5-2-1 能具有參與調查與子子生活週遭環境問題的經驗。